РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 2 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ

Дата анкетирования: 13 ноября 2019 г.;

Количество респондентов: 19 человек (82,6%).

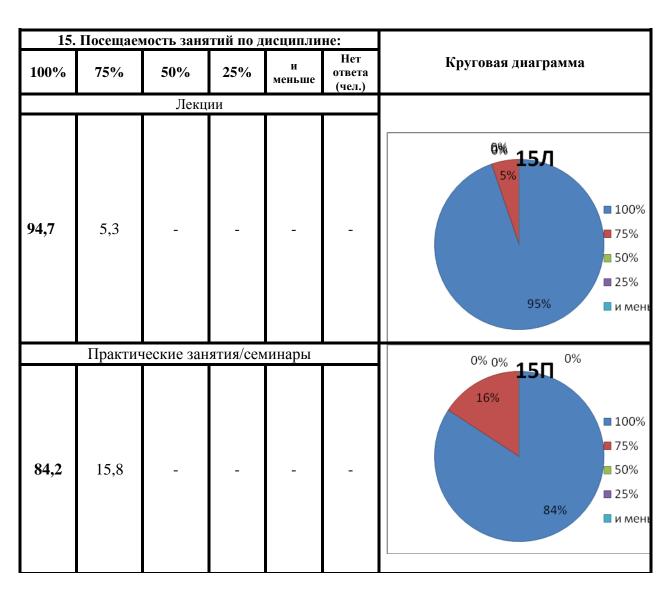
Генеральная совокупность: 23 человека.

% студ	центов, отв	етивших на	вопросы			
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле-творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1. Удо	влетворен	ность расп				
	T	ной дисц	иплине		Γ	
-	5,3	10,5	21,1	63,2	-	0%5% 11% 2 3 4 5
2. Удо	овлетворе	нность об		преподав	ателя	0%
-	5,3	5,3	31,6	57,9		5%/ ₅ %/ 1 2 2 3 3 4 4 5 5
		иность обе паборатори		0%		
-	-	15,8	31,6	52,6	-	16% ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

% студ	центов, отв	етивших н	а вопросы			
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
4. Удон	влетворенн		ем лекци	0% 0%		
-	-	16,7	15,8	73,7	-	16% 1 1 2 2 15% 3 4 4 5 5
5. Уд	цовлетвор				гиче-	0% 0% 0%
	ских	/семинаро	ских заня	тий		
-	-	-	36,8	63,2	-	37%
количе	ство студен	нтов, ответ	ивших на	вопросы	Нет	
	70	анкеты	нет		ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
элект	да ользовали ронные об ганные в 1	бразовате	ля подгот льные ре	нятиям зрабо-	15,0	
1 18				-	10,0 5,0 1,0 0,0 1 2	

% студ	ентов, отве	тивших на	вопросы	анкеты			
1 балл – совсем не удов-летворен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма	
		енность к				0% 0%	
предл	поженных	учебно-м	етодиче	ских пос	обий		
-	-	38,9	22,2	38,9	1	39% 39%	
9 Удов	летворені	ность каче	ством по	олучаемі	ых зна-	0%0%	
, ,		ий по дис				0%	
-	-	-	52,6	47,4	-	47% 1 2 3 53% 44 15 16 17 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19	
10. 3		ренность		и вп	0% 0%		
-	-	ки получе 15,8	42,1	42,1	-	16% ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5	
11. Уд	цовлетвор	енность ој	эганизац	боток			
6,3	6,3	12,5	56,3	18,8	3	19% 6% 6%	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле-творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
13. \	У довлетво	ренность	проведе	нием зач	етов	0% 0%
-	-	5,9	52,9	41,2	2	6% 1 2 2 3 3 4 4 53% 5



% студ	ентов, отве	тивших на	вопросы	анкеты		
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
16. Ka	нество прег	подавания ,	данной ді	исциплин	ы в це-	0% 0%
		ЛОМ	1			
-	-	5,6	38,9	55,6	1	5% ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

- 17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?
- генетика (5
- 18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения: -

Рекомендации:- согласовывать темы лекций и практические занятия (2).

По проведению практических занятий

Замечания: - -

Предложения:-

Рекомендации:-.

По контролю и оценке студентов

Замечания: -;

Предложения: -;

Рекомендации: -;

14.11.2019 г.

Seef

Н.Е. Пономарева